Доклад по теме «Орлята России» как навигаторы социальной активности детей»

Скареднова И.С., главный специалист МКУ «ЦОД»

Уже два года в МО «Турочакский район» реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России».

**Под социальной активностью детей следует понимать активность личности ребёнка, его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально значимых черт личности.**

**Это своего рода - детское движение, которое способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.**

**Программу социальной активности младших школьников в муниципальном образовании «Турочакский район» реализуют 49 педагогов начальной школы и 70 наставников Орлят.**

**«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.**

Идея о том, что необходимо воссоздать в начальной школе систему общественного воспитания, которая будет опираться на опыт и достижения отечественной педагогики, признана одной из лучших в мире.

**В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем.**

**Программа «Орлята России» направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.**

**Для 797 обучающихся Турочакского района - это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов нашей страны, региона и села, в котором Орлята проживают, а также традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.**

С активными наставниками и советниками по воспитанию Орлята «учатся, растут и мечтают вместе!», осваивают новые социальные роли и виды деятельности по разным для их развития направлениям.

Вот уже на протяжении двух лет в начале учебного года во всех школах района проходит торжественная Церемония посвящения первоклассников в «Орлята России». Учащихся торжественно обещали быть сильными, смелыми, помогать и быть настоящими защитниками своей страны. Орлята получили удостоверения и значки и брендированную продукцию.

Коллективно-творческая деятельность является базовой методикой программы «Орлята России». Эта программа становится очень важной ступенькой к большому миру новых достижений и свершений.

Программа реализуется через 7 треков. Каждый трек имеет особую направленность. Треки помогают ребёнку лучше понять историю своей Родины и её культурное наследие, раскрыть для себя значение главных ценностей человечества – дружбы и доброты, значимости и труда. В путешествии по трекам Орлята находят для себя что-то новое, интересное и важное. Через реализацию треков – «Эрудит», «Лидер», «Доброволец», «Мастер», «Спортсмен», «Эколог», «Хранитель исторической памяти» педагоги помогают юным Орлятам не только помочь войти в этот сложный мир, но и стать настоящими патриотами своей Родины.

Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями, учителем, советником по воспитанию, старшеклассниками-наставниками. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

В ходе реализации трека **«Орлёнок – Лидер»** на занятиях дети узнали кто такой лидер, в чем его сила. В процессе игры «Я-лидер» каждый участник попробовал себя в роли лидера. Учились работать в команде. Формировалось чувство ответственности за порученное дело.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** познакомил ребят со словом эрудит. Орлята играли, отгадывали загадки, ребусы, проводили викторины между командами на разные темы. Знакомились с эрудированными людьми. Дети приобрели опыт организации интеллектуальных игр.

В рамках трека **«Орлёнок – Мастер».** Дети узнали о том, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. У детей сформировалось положительное отношение к различным видам деятельности людей. Обогатились знания учащихся о разнообразии профессий и их роли. Участвовали в работе мастерской «Деда Мороза». Дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, участвовали в украшениях класса, коридора, готовили новогоднее представление: танец, сценки. Проводили в классе мероприятие по народным умельцам

**«Орлёнок – Доброволец»** Ребята с удовольствием осваивали новые понятия. Они поделились искоркой добра, узнали кто такой Доброволец, волонтер, узнали такое понятие как «благотворительность». Подумали и поделились какие добрые дела могут делать сами. Записали свои добрые дела, чтобы их обязательно воплотить в жизнь! Наши юные добровольцы плетут маскировочные сети, накидки Лешего, льют свечи, пишут письма, изготавливают своими руками талисманы, обереги и открытки для солдат, участвующих в СВО.

На занятиях по треку «**Орлёнок – Спортсмен»** говорили об организации здорового образа жизни, здоровом питании и пользе овощей и фруктов, составили комплекс спортивной зарядки через совместную работу в группах, выяснили какими видами спорта в детстве или сейчас увлекаются родители. Вместе с родителями и классными руководителями юные спортсмены с пользой проводят каникулы - катаются на коньках, лыжах, ватрушках. Дети – постоянные участники Всероссийской массовой «Лыжни России», «Салоп Тур SKI». Принимают участие в спортивных мероприятиях, Дне Здоровья и разных видах спорта.

В ходе трека **«Орлёнок – Эколог»** были проведены классные часы: «Что такое экология?», «Профессия-эколог». Ребята составляли памятки, как беречь окружающую среду, учились ухаживать за комнатными растениях, выращивать рассаду цветов для школьного цветника, изготавливали кормушки и скворечники, подкармливали зимой птиц, путешествовали по Телецкомму озеру и посещали зоопарк «Таежный».

Что такое семейные традиции и почему важно, чтобы они были, какие традиции есть в каждой семье – об этом Орлята узнали из трека **«Орленок – Хранитель исторической памяти».** На классные часы и встречи приглашали родителей, которые рассказывали о себе, о своих семейных традициях, угощали своими любимыми блюдами. Тема Великой Отечественной войны актуальна в настоящее время. Учащиеся узнали, какой ценой досталась Победа над фашизмом в годы ВОВ и о том, что в каждой семье есть герой. Уроки мужества и коллективные творческие дела рассказали детям о том, как важно хранить память о подвиге народа и героическом прошлом нашей страны. Участвовали в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «СВОих не бросаем», «Письмо, посылка, открытка солдату», «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.

**И в заключении, хочется отметить, что Программа «Орлята России» не только позволяет повысить интерес детей к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.** А нравственно-патриотическое воспитание детей начальных классов, возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».

Проект «Орлята России» сделал интересной школьную жизнь. Дети очень хорошо откликаются на классные и общешкольные дела. Прохождение треков позволило учащимся раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и навыки, а также стать настоящими лидерами и творцами своей жизни.

В следующем учебном году их ждёт ещё больше добрых дел, открытий и побед!

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.